*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia zdrowia i choroby |
| Kod przedmiotu\* | S1S[6]PZ\_11 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, 6 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dorota Rynkowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dorota Rynkowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak wymagań wstępnych |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wprowadzenie w problematykę związaną z kwestiami zdrowia, choroby w aspekcie socjologicznym |
| C2 | Przekazanie studentom elementarnej wiedzy na temat społeczno-kulturowych uwarunkowań zdrowia, choroby i zachowań prozdrowotnych |
| C3 | Zapoznanie z instrumentarium socjologii służącym diagnozie socjomedycznej narzędzia pomiaru i analizy, kontekst stratyfikacyjny i kulturowy zdrowia i choroby, niesprawności oraz zaspokajania potrzeb zdrowotnych. |
| C4 | Nabycie przez studenta umiejętności projektowania działań z obszaru pracy socjalnej z uwzględnieniem relacji rodzina-zdrowie-choroba |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | student zna instytucje regionalne, krajowe i międzynarodowe przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu w aspekcie zdrowotnym | K\_W04 |
| EK\_02 | student zna uwarunkowania przyrodnicze, psychologiczne, ekonomiczne i prawne dające podstawy zrozumienia idei zdrowia i choroby | K\_W07 |
| EK\_03 | student zna procesy przemian w obrębie systemów, instytucji i struktur społecznych oraz ich uwarunkowania w aspekcie ochrony zdrowia | K\_w12 |
| EK\_04 | student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) i identyfikować ich związek z problematyką zdrowia i choroby | K\_U01 |
| EK\_05 | student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną o procesach zachodzących w społeczeństwie do szczegółowego opisu kwestii związanych z kwestiami zdrowia i choroby oraz wykorzystywać wiedzę wynikającą z diagnozowania procesów i zjawisk społecznych w praktyce pracy socjalnej związanej z ochroną zdrowia | K\_U02 |
| EK\_06 | student potrafi analizować i uzasadniać ludzkie zachowania, ich motywy i konsekwencje w aspekcie zdrowia i choroby | K\_U12 |
| EK\_07 | student jest gotów organizowania kontaktów z otoczeniem społecznym (interesariuszami zewnętrznymi) oraz współpracy na rzecz rozwiązywania problemów z zakresu zdrowia i choroby | K\_K01 |
| EK\_08 | student jest gotów rozstrzygania kwestii etycznych związanych ze zdrowiem i chorobą w oparciu o aksjologiczne aspekty zawodu pracownika socjalnego | K\_K03 |
| EK\_09 | student jest gotów posługiwania się podstawowymi podejściami teoretycznymi w zachowań zdrowotnych w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań socjalnych | K\_K05 |
| EK\_10 | student jest gotów myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach podejmujących działania na rzecz zdrowia | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Rozwój socjologii medycyny w Polsce i na świecie |
| Rola socjologii w medycynie. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby |
| Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa. Pacjent odmienny kulturowo. |
| Podstawy metodologii badania postaw i zachowań zdrowotnych. |
| Socjomedyczne wskaźniki zdrowia. Pojęcie jakości życia w medycynie i socjologii. |
| Społeczne uwarunkowania choroby- pojęcie choroby według T. Parsonsa |
| Szpital jako system społeczny i instytucja medyczna- modele opieki |
| Rola rodziny w kontekście zdrowia i choroby. Styl życia a zdrowie |
| Postawy społeczne wobec osób chorych i niepełnosprawnych. Choroba jako dewiacja społeczna. |
| Socjologiczne aspekty starości i umierania. |
| Wybrane patologie społeczne i ich wpływ na zdrowie jednostki i rodziny. |

3.4 Metody dydaktyczne

Mini-wykłady wprowadzające tematykę, praca z tekstem, praca w małych grupach, zadania indywidualne, zadania grupowe, metody warsztatowe

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 ,02, 03 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ZADANIA INDYWIDUALNE, PROJEKT W MAŁYCH GRUPACH | KONWERSATORIUM |
| Ek\_ 04, 05, 06 |
| Ek\_ 07, 08 |
| Ek\_ 09, 10 |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie i aktywność na zajęciach ,przygotowanie pisemnej pracy (prezentacja) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Kawczyńska-Butrym Z., Rodzina-zdrowie-choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.  Ostrowska A.(red.), Socjologia medycyny, PAN, Warszawa 2009.  Sokołowska M., Socjologia medycyny, PZWL, Warszawa,1986  Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane element socjologii zdrowia i choroby, Wydawnictwo UJ, Kraków 2000 |
| Literatura uzupełniająca:  Nowakowski M., Medykalizacja i demedykalizacja. Zdrowie i choroba w czasach kapitalizmu zdezorganizowanego, Lublin 2015  Ostrowska A.(red.),Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie, analizy, Warszawa 2009.  Piątkowski W., Titkow A.,W stronę socjologii zdrowia, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2002.  Woźniak Z., Niepełnosprawność i niepełnosprawni w polityce społecznej. Społeczny kontekst medycznego problemu, Warszawa 2008 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)